

+18 Exam

great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸
پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

[اینجا کلیک کن](#)

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح								
پایه دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir										
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)											
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - امام خمینی^(ره) علاوه بر تنفیذ حکم بنی‌صدر، فرماندهی کل قوا و ریاست شورای انقلاب را به وی واگذار کردند.</p> <p>ب - حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت.</p> <p>ج - مجلس شورای ملی، رضاخان را به پادشاهی ایران انتخاب و سلطنت را در خانواده او موروثی اعلام کرد.</p>											
۲	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی</td> <td>۱ - کمیته امداد امام خمینی^(ره)</td> </tr> <tr> <td>ب - رفع فقر و محرومیت از روستاها</td> <td>۲ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی</td> </tr> <tr> <td>ج - حمایت از محرومان و مستضعفان</td> <td>۳ - کمیته انقلاب اسلامی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴ - جهاد سازندگی</td> </tr> </table>				الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱ - کمیته امداد امام خمینی ^(ره)	ب - رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی	ج - حمایت از محرومان و مستضعفان	۳ - کمیته انقلاب اسلامی		۴ - جهاد سازندگی
الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱ - کمیته امداد امام خمینی ^(ره)											
ب - رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی											
ج - حمایت از محرومان و مستضعفان	۳ - کمیته انقلاب اسلامی											
	۴ - جهاد سازندگی											
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دومورداضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(مظفرالدین شاه - ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه - محمد شاه)</p> <p>الف - با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا در دوره تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.</p> <p>ب - تشویق هنرمندان نقاش به کشیدن پرده‌های بزرگ و جمع آوری آنان در تهران در دوره صورت گرفت.</p>											
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - کدام گزینه جزء سیاست‌ها و برنامه‌های پترکبیر برای ورود روسیه به مسابقه استعماری با اروپاییان نیست؟</p> <p>(۱) استخدام کارشناسان اروپایی (۲) توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی</p> <p>(۳) تاسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید (۴) تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی</p> <p>ب - خرمشهر در کدام یک از عملیات‌های زیر از اسارت دشمن بعثی عراق آزاد شد؟</p> <p>(۱) مرصاد (۲) مروارید (۳) فتح‌المبین (۴) بیت‌المقدس</p>											
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - پیشنهاد تغییر حکومت سلطنتی توسط رضاخان به نظام جمهوری با مخالفت چه کسی مواجه شد؟</p> <p>ب - کدام شهر استان آذربایجان غربی در جریان جنگ تحمیلی توسط حکومت بعثی عراق مورد بمباران شیمیایی قرار گرفت؟</p>											
۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - مهاجرت صغری: ب - قرارداد الجزایر:</p>											
۷	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف - از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرش سلطنت، یک مورد را ذکر کنید.</p> <p>ب - هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان، چه اقداماتی در بُعد نظامی انجام داد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)</p> <p>ج - یک مورد از اقدامات دوران ریاست جمهوری آیت الله خامنه‌ای (۱۳۶۰-۱۳۶۸) را بنویسید.</p> <p>د - مهم‌ترین خدمات زنان در دوران هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید. (ذکر یک مورد کافی است.)</p>											

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
پایه دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۸	۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نوع برخورد دو حکومت قاجار و پهلوی با عشایر را در بُعد نظامی مقایسه کنید.</p> <p>ب- سیاست «موازنه منفی» را با سیاست «موازنه مثبت» مقایسه کنید.</p>		
۹	۲	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، چرا امیر کبیر در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه وقایع اتفاقیه کرد؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا تشکیل دولت جعلی اسرائیل در قلب دنیای اسلام دارای یک هدف بلند مدت استکباری است؟</p>		
۱۰	۱	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قراردادها و عهدنامه‌ها در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟</p> <p>۱- ۲- ۳- ۴-</p>		
۱۱		۰.۵		
۱۲		۰.۵		
۱۳		۱		
۱۴		۱		
۱۵		۱		
۱۶		۱		
۱۷		۱		
۱۸		۱		
۱۹		۱		

پاینده و پیروز باشید.

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	تاریخ ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	۸:۰۰ صبح	ساعت شروع:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	پایه دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
نمره	راهنمای تصحیح				ردیف
۰.۷۵	الف- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۹ ب- صحیح ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۵ ج- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ (به جای مجلس شورای ملی، مجلس مؤسسان صحیح است)				۱
۰.۷۵	الف- با شماره ۳ کمیته انقلاب اسلامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴ ب- با شماره ۴ جهاد سازندگی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴ ج- با شماره ۱ کمیته امداد امام خمینی (ره) ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴				۲
۰.۵	الف- ناصرالدین شاه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۲ ب- فتحعلی شاه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۶				۳
۰.۵	الف- گزینه ۲ توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱ ب- گزینه ۴ بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۷				۴
۰.۵	الف- آیت الله مدرس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴ ب- سردشت ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۸				۵
۲	الف- مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری ۰/۵ و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است. ۰/۵ درس ۵ ص ۶۷ ب- ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. کلید واژه: (پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر) (اشاره به دو مورد کلید واژه نمره کامل داده شود) درس ۱۲ ص ۱۵۳				۶
۲	الف- (۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او (۲) حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۱۷ ب- (۱) ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد. (۲) و به سلاحها و فناوریهای پیشرفته جنگی مجهز کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۸ ص ۱۰۳ ج- (۱) ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد. (۲) اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتر به انجام رسید. (۳) دانشگاه‌های که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند بازگشایی شدند. د- (۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛ (۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ (۳) تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ (۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛ (۵) پاسداری از حریم همسران (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۲ ص ۱۶۱				۷

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	تاریخ ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	۸:۰۰ صبح	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۷
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۸	<p>الف- در دوره قاجار آنان همواره به عنوان نیروهای مسلح در مواقع جنگ یکی از منابع تامین نیروی نظامی حکومت به شمار می‌رفتند. کلیدواژه: (منبع تامین نیروی نظامی قاجار)</p> <p>اما در دوره پهلوی «رضا شاه» با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد.</p> <p>ب- سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سودجو بود ۰/۵ اما سیاست موازنه مثبت تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها بود. ۰/۵</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۸</p>				۲
۹	<p>الف) برای رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم ۰/۵ و توسعه فکری و فرهنگی جامعه روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشر کرد. ۰/۵</p> <p>ب) زیرا ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست‌ها می‌دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقتدری در این منطقه به وجود آمد اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آنها را بگیرد.</p> <p>(اشاره به مقابله با نفوذ حکومت مقتدر اسلامی در منطقه، نمره کامل داده شود).</p> <p>درس ۸ ص ۱۱۳</p>				۲
۱۰	<p>(۱) گلستان ۰/۲۵ (۲) آخال ۰/۲۵ (۳) پاریس ۰/۲۵ (۴) گلداسمیت ۰/۲۵</p> <p>درس ۳ ص ۴۲</p>				۱
۱۱	<p>این اقدام دانشجویان را تأیید ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۴۳</p>				۰.۵
۱۲	<p>بر تولید کالاهای سرمایه‌ای ۰/۲۵ و سلاح‌های جنگی استوار بود. ۰/۲۵</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۱</p>				۰.۵
۱۳	<p>- اختلاف‌های سیاسی داخلی - ضعف تشکیلات اداری و نظامی - مشکلات اقتصادی - دخالت‌های فزاینده خارجی</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>درس ۶ ص ۸۷</p>				۱
۱۴	<p>چون بی‌کفایتی و فساد آنها به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود ۰/۵ که هیچ‌گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند. ۰/۵</p> <p>درس ۷ ص ۹۲</p>				۱
۱۵	<p>- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت آن در نیامد. - خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا از این نهاد - اخراج شوروی از جامعه ملل</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>درس ۸ ص ۹۹</p>				۱
۱۶	<p>- حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد. - این شرکت به بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد. - زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد.</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۵</p>				۱
۱۷	<p>برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان ۰/۵ سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران ۰/۵</p> <p>درس ۹ ص ۱۲۶</p>				۱

ادبیات و علوم انسانی		رشته:		تاریخ ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷		پایه دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱۸	<p>- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند. ۰/۵</p> <p>- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام^(ره) با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. ۰/۵</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۹</p>						۱
۱۹	<p>- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است.</p> <p>- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند.</p> <p>- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد.</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۴۰</p>						۱